

Marjon
Hoffman

Flooy
legelt
een
feestje

met tekeningen van
Georgien Overwater

Uitgeverij Ploegsma
Amsterdam

Regel 1

Als je juf jarig is en je krijgt een leuk idee om haar te verrassen, mag je best iets meer versieren dan alleen haar stoel.

Regel 1

De hele klas is druk aan het rekenen en juf Marja kijkt taalwerkjes na. Ik moet eigenlijk ook sommen maken, maar ik kan me niet goed concentreren, dus kijk ik naar de reuzen-verjaardagskalender aan de muur. Juf Marja heeft hem zelf in elkaar geknutseld. Deze maand zijn er twee jarigen:

25 mei Lisa

28 mei Marja



Lisa was gisteren jarig, zij deelde gezonde stokjes uit met augurk, een blokje kaas en een zilveruitje.

En nu is overmorgen juf Marja zelf jarig.

Als de juf jarig is, versieren we haar stoel altijd met gekleurde slingers. De verjaardag van juf Marja is nog leuker dan

alle andere verjaardagen omdat ze op extra lekkere dingen trakteert. Zoals



slagroomtaart, of roomboter cake, of grote roze koeken.

Ik weet dat ik eigenlijk moet rekenen, maar toch denk ik aan de lekkere traktaties. Ik kan ineens niet wachten tot het overmorgen is. Mijn buik begint er zelfs al een beetje van te rommelen.

‘Floor, ga je ook nog even aan de slag, of ben je al klaar?’ vraagt juf Marja ineens.

Ik schrik, juf Marja ziet ook altijd alles!

‘Nee, ik ben nog bezig,’ zeg ik snel en ik buig me weer over mijn rekenwerk terwijl ik stiekem verder denk aan het lekkers. Zou het nou niet leuk zijn om juf Marja eens flink te verrassen... We zouden bijvoorbeeld de hele klas met slingers kunnen versieren, in plaats van alleen maar haar stoel...

Ik ben zo enthousiast over het idee, dat ik me helemaal niet meer kan concentreren op mijn rekenwerk. En als eindelijk de bel gaat, spring ik op van mijn plek en ren ik naar buiten, om de vriendinnen uit mijn klas op te wachten.

Zodra ik Sarah en Lisa naar buiten zie komen, stuif ik op ze af.

‘Ik heb een idee voor de verjaardag van juf Marja!’ roep ik, en ik voel mijn wangen gloeien. ‘Wat denken jullie ervan als we dit jaar niet alleen haar stoel versieren, maar de hele klas!’

Sarah vindt het meteen een goed idee. 'Ja, dat is leuk!' roept ze enthousiast. 'Laten we de juf verrassen!'

Ik ben blij met haar reactie, nu weet ik tenminste zeker dat ik een superleuk idee heb bedacht.

Ik leg mijn plan uit. 'We gaan het zo doen: ik geef me op om haar stoel te versieren en als de juf dan weg is, komen jullie en versieren we stiekem de hele klas voor haar!'

Sarah en Lisa luisteren en knikken, en ik ben trots op mezelf.

'Dan verstoppen wij ons achter het fietsenhok,' roept Lisa meteen.

Ik knik. 'Goed idee!'

Wat zal juf Marja blij zijn!



De volgende ochtend loopt alles precies volgens plan. De juf gaat even het lokaal uit en de hoofdmeester steekt zijn hoofd om de deur van ons klaslokaal.

'Zoals jullie weten is de juf morgen jarig en zoals altijd heb ik iemand nodig die vanmiddag na schooltijd haar stoel wil versieren.'

Ik steek als eerste mijn vinger op en glimlach zo aardig mogelijk.

‘Ik, meester!’ roep ik door de klas.

De hoofdmeester vindt het meteen goed. ‘Oké, Floor, kom jij dan straks even bij me langs, dan geef ik je de doos met versiering,’ zegt hij tevreden.

Ik knik en ik lach naar Sarah en Lisa. Alles gaat precies zoals we willen en niemand heeft iets in de gaten.

Ik kan niet wachten tot het tijd is en we stiekem met de verrassing kunnen beginnen.

Zodra de school uit is, rennen Sarah en Lisa meteen naar het fietsenhok en loop ik naar de kamer van de hoofdmeester.

‘Hallo, ik kom de versiering halen voor de stoel van juf Marja,’ zeg ik met een lach op mijn gezicht.

De hoofdmeester is druk bezig. Hij wijst naar de onderste plank van zijn boekenkast en trekt zijn bureaula open.

‘Ik moet zelf zo weg. Dus pak die kartonnen doos maar, en ik geef je even de sleutel van het opslagkamertje. Dan kan je daar nog wat extra versiering halen. Dus mocht er niet genoeg in de doos zitten, pak dan gerust nog wat versiering uit het kamertje.’

Ik knik, stop de sleutel in mijn zak en til de doos naar het verlaten klaslokaal.

Ik kijk door het raam en zie Lisa en Sarah nog

steeds bij het fietsenhok staan. Met gebaren maak ik duidelijk dat ze binnen kunnen komen.

‘Gaan we beginnen?’ vraagt Sarah met een rode bloes op haar wangen.

Ik knik en houd de sleutel in de lucht. ‘En ik heb ook de sleutel van het opslagkamertje, voor als we nog meer versiering nodig hebben!’

Lisa steekt haar duim naar me op. ‘Goed gedaan, Floor!’ lacht ze.

We kijken in de kartonnen doos. Er zit niet veel in, maar wel genoeg voor de stoel en een stukje van het bureau van de juf.

‘Wat ziet het er mooi uit!’ roept Lisa, maar ik ben nog lang niet tevreden.

‘Laten we naar het kamertje gaan. Dan kunnen we ook de rest van de klas versieren,’ stel ik voor.

Lisa en Sarah lopen achter me aan en ik steek de sleutel in het slot van het kamertje.

‘Mag dat wel?’ vraagt Lisa nerveus.

Ik knik. ‘Tuurlijk! De hoofdmeester zei het zelf.’

Ik doe de deur open. In het kamertje kijken we onze ogen uit. Nog nooit hebben we zo veel slingers, vlaggetjes en versierspullen bij elkaar gezien.

‘Wauw!’ zegt Sarah en ik trek de doos met de naam van onze klas van de plank.

‘Kom, we gaan door!’ roep ik enthousiast. We rennen terug naar de klas en hangen daar alle slingers, ballonnen en vlaggetjes op. Ik heb zelfs een beetje pijn aan de binnenkant van mijn wangen van al die ballonnen die ik heb moeten opblazen.

We kijken trots naar ons werk. Het is nog mooier dan toen we een schoolfeest hadden, want toen waren ook alle klassen versierd.

‘Wauw,’ zegt Sarah weer, ‘de juf zal wel blij zijn...’

Ik knik en denk aan alle dozen vol versiering die nog in het kamertje staan.

‘Is het niet leuk om ook iets bij de deur te doen voor juf Marja, voor als ze binnenkomt? Want nu hebben we alleen nog maar de klas versierd.’

‘Zullen we anders nog een doos halen?’ stelt Lisa voor.

Sarah en ik twijfelen geen moment, rennen terug naar het kamertje en pakken allebei een nieuwe doos met slingers.

‘We gaan de juf zooo verrassen!’ grinnik ik. Sarah moet ook lachen.





En nadat we klaar zijn met de deur van ons lokaal gaan we lekker verder met de kapstokken.

‘Het is nog leuker als dit ook versierd is,’ mompel ik hardop, en ik hang een rij vlaggetjes in de gang.

‘Ja, en deze moeten we ook nog doen,’ zegt Lisa en ze plakt met plakband ballonnen op alle wc-deuren.

We blijven maar doorgaan met versieren en hangen slingers bij de ingang van de school en strooien zelfs confetti over het plein, net zolang tot

alle versiering op is en we moe de lege dozen terug in het kamertje zetten.

‘Zo, is er morgen een feestje?’ vraagt Bruno, de conciërge, die de deur van de school achter ons op slot moet doen.

We knikken.

‘Juf Marja is morgen jarig,’ leg ik uit.

De volgende dag ben ik als een van de eersten op het plein. Ik kan niet wachten om het blije gezicht van juf Marja te zien en ik kan al helemaal niet wachten op het moment dat de juf van de hoofdmeester hoort dat ik het allemaal bedacht heb.



Lisa en Sarah zijn ook vroeg op en samen kijken we van een afstandje naar de verbaasde gezichten van de kinderen die op school komen.

‘Wat is dit allemaal, is er een feest of zo!’ horen we verderop iemand zeggen.

We lopen achter de andere kinderen naar ons eigen lokaal en de hele klas kijkt zijn ogen uit.

‘Wauw, Floor! Heb jij dit allemaal gedaan?’

‘Ja, met Sarah en Lisa. Mooi, hè!’ zeg ik trots.

Maar als we met zijn allen op juf Marja wachten, zien we dat alleen de hoofdmeester binnenkomt.

‘Floor, dat was niet de bedoeling, hè,’ bromt hij naar mij.

Ik schrik een beetje en Sarah en Lisa ook. Straks krijgen we straf of worden we van school gestuurd!

‘Wie vinden de versiering allemaal mooi?’ vraagt de hoofdmeester.

Iedereen in de kas steekt zijn hand op en de hoofdmeester glimlacht gelukkig weer.

‘Oké, dan laten we alles hangen tot en met de braderie volgende week!’ besluit hij. ‘Dat scheelt weer een hele hoop hulpouders!’

Pff, dat scheelt weer!

Als juf Marja zelf met een grote uitdeelmand binnenkomt, zien we dat ze helemaal straalt. ‘Is dat allemaal voor mij?’ vraagt ze.